**Instructivo para la resolución**

**del TP 7 –Parte 2–**

***EJERCICIO 4***

**Preste atención a estas oraciones extraídas del texto. ¿Qué tienen en común?**

En este ejercicio van a trabajar con dos estructuras particulares:

**-Reduced temporal clauses:**

Las cláusulas temporales reducidas se utilizan para expresar las ideas de una manera concisa. La cláusula adverbial (subordinada que contiene los conectores temporales como *when*, *while*, *after* seguida de la forma -ing) y la principal tienen el mismo sujeto.

Por ejemplo:

**When surfing the net, you can access lots of information.**

La cláusula sin reducir sería: When you surf the net/When you're surfing the net,...

En nuestro ejemplo, la cláusula adverbial y la principal comparten el sujeto: *you*.

Sus posibles traducciones son: *Cuando navegás por internet/Al navegar por Internet…*

**-Anticipatory/Preparatory *it*:**

El pronombre *it* anticipatorio, como lo indica su nombre, anticipa información, y tiene una estructura particular (be+adjective+to–infinitive). Es un tipo de estructura que suele poner el énfasis en el verbo o más comúnmente en la frase/cláusula nominal que sigue al verbo.

Por ejemplo:

**It’s important to bring the required documents for the meeting.**

Su posible traducción es: *Es importante llevar…*

Por lo tanto, en el cuadro, deberán indicar las estructuras que poseen en común los ejemplos ofrecidos.

* **Indique cuál sería el equivalente en español de cada estructura.**

Aquí deberán indicar cómo se puede traducir cada estructura al español.

* **Ahora observe los dos “it” subrayados en el texto. ¿Tienen un antecedente en el texto? ¿O tienen la estructura del ejercicio anterior?**

Aquí deberán tener en cuenta que el llamado *it* anticipatorio no remite a algo que ya se mencionó, como el *it* que vemos en el siguiente ejemplo:

I’ve got a laptop computer. **It**’s useful for my job.

En este caso, el pronombre *it* se refiere a algo ya dicho, a la *laptop*.

Por lo tanto, deberán pensar si los it que se encuentran subrayados funcionan como el *it anticipatorio* o si poseen un antecedente, es decir, si remiten a algo que ya se mencionó con anterioridad en el texto.

***EJERCICIO 5***

**Lea el texto nuevamente y responda.**

Se procura en este ejercicio que puedan comprender detalles del texto por lo que deberán leer atentamente las preguntas, identificar la información requerida, y deberán leer el texto para buscar esta información puntual. Recuerden que la información para responder las preguntas debe ser solo la extraída del texto y deben hacer el pasaje del inglés al español de manera coherente. Es decir, les sugerimos que lean sus respuestas después de escribirlas y se fijen si se entiende y es fiel a la idea del texto. Si no es así, tal vez haya alguna palabra mal traducida. Recuerden que pueden tener varios significados y tenemos que encontrar el adecuado según el contexto.

Veamos un ejemplo de la guía:

1. ¿Por qué sería acertado decir que los algoritmos son parte de nuestra vida diaria?

En la siguiente parte del texto encontramos acciones de la vida diaria como *make a cup of tea* por lo cual leo detenidamente este párrafo para contestar la explicación requerida.

An algorithm is a plan, a set of step-by-step instructions that leads to a solution. Some approximately equivalent words are "recipe", "method", "directions", and "routine". If you can tie shoelaces, make a cup of tea or prepare a meal, then you already know how to follow an algorithm.

¿Cómo podríamos responder entonces?